

УТВЕРЖДЕН
Приказ №836
от 18 марта 2022 г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ им. А.П. ЧЕХОВА

(полное наименование образовательной организации)

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

1. Введение

Перечень аккредитуемых программ:

-основное общее образование

-среднее общее образование.

Образовательное учреждение им. А.П. Чехова функционирует с 2016 года на основании Свидетельства о государственной регистрации юридического лица за номером ГРЮ 0032806 от 15 июня 2016 г., регистрационный номер 159458-3300-У-е. Реализация аккредитуемых программ ведется на основании Лицензии и Свидетельства об аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | LB160000262 | 16\0319 2016г. | Министерство образования и науки Кыргызской Республики | Приказ №1148/1 от 03.08 2016 г. | бессрочная |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | SB170000076 | 2017\003 | Министерство образования и науки Кыргызской Республики | Приказ №806\1 от 23.06.2017 | 22.06.2022 |

Школа заявляется на:

Первичная аккредитация

✓ Последующая аккредитация

В школе обучается 265 учащихся.

В школе имеются в наличии все образовательные программы, соответствующие требованиям Госстандарта, учебно – методические пособия. Школа четко ставит цели в реализации аккредитуемых программ, определяет задачи, находит пути решения поставленных задач для достижения конечного результата. Особое внимание уделяется качеству предоставляемых услуг. Школа привлекательна для родителей и узнаваема в городе.

Миссия школы предполагает классическое светское образование подрастающего поколения и ориентирована на формирование конкурентоспособной личности, научившейся саморазвиваться и самореализовываться, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в поликультурной и высокотехнологичной среде современного общества.

Руководитель: Копаница Наталья Александровна, телефон:0550023399

Почтовый адрес школы: Кыргызстан, г. Бишкек, улица Бакаева 53 а, индекс:720044

телефоны: (0312215753, 0550023399)

электронная почта: shkola-chehova@mail.ru.

Веб-сайт: <https://chekhov.kg>

1. Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

| Критерии для самооценки | Результаты самооценки | Доказательная база |
|---|---|---|
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
| 1.1 | <p>Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон</p> <p>ОУ имени А.П. Чехова (далее ОУ или школа) осуществляет свою деятельность на основании БУП для школ с русским языком обучения. Каждый год учебные планы школы, разработанные в соответствии с ГОС, утверждаются в МОиН КР.</p> <p>Все учебные программы ОУ соответствуют предметным ГОС (См. Анализ реализуемых ОП 2016-2022 г). Учебный план и программы, составленные на основе компетентностного подхода, за анализируемый период выполняются в полном объеме, обсуждаются на ежегодных итоговых педсоветах.</p> <p>Школьный компонент учебного плана был согласован по интересам, потребностям и возможностям обучающихся и их родителей. Ежегодно в конце учебного года проводятся итоговые классные часы, где классные руководители собирают информацию о пожеланиях дополнительного изучения предметов. Анализ запросов показывал, что такие предметы как английский язык, русский язык, математика, информатика, физика необходимы для включения в Школьный компонент УП. Учебное время, отведенное</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план Рег. №60 от 05.09.2016 г • Учебный план Рег. №59 от 04.09.2017 г • Учебный план Рег. №84 от 05.09.2018 г • Учебный план Рег. №48 от 21.08.2019 г • Учебный план Рег. №35 от 19.08.2020 г • Учебный план Рег. №42 от 02.08.2021 г • Анализ реализуемых образовательных программ на 2016-2022 уч. г. ОУ им. А.П. Чехова • Анализ анкетирования среди родителей ОУ им. А.П. Чехова |

на изучение школьного компонента, полностью реализовано.

За 2016-2021 гг следующие вопросы изучения, внедрения и результативности ГОС были согласно плану СМК рассмотрены:

-«Продуктивная деятельность ученика и педагога во время урока и ГПД (самоподготовки)», педсовет №8, 29.03.2017 г.

- «Практические вопросы введения и реализации ГОС» педсовет, протокол №1 от 27.08.2019 г.

- «Современной школе-современный учитель» (реализация требований ГОС в образовательной деятельности школы) семинар ноябрь 2021 г.

-«Технология проектирования современного урока в соответствии с требованиями ГОС» семинар-практикум ноябрь 2021 г.

-Реализация требований ГОС через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся (семинар-практикум, ноябрь 2021 г.)

-Соответствие КТП и поурочных планов требованиям ГОС (ежегодный анализ с обсуждением на ИМС)

-Мониторинг сформированности компетентностей у учащихся ОУ им. А.П. Чехова (2020-2022 у.г.)

-Диагностика качества и успеваемости обучения учащихся ОУ им. А.П. Чехова (сравнение 2016-2022 гг)

- [Справка по итогам проверки КТП учителей на 2021-2022 у.г.](#)
- [Справка анализ уровня сформированности компетентностей у учащихся ОУ им. А.П. Чехова \(2020-2022 у.г.\)](#)
- [Диагностика качества и успеваемости обучения учащихся ОУ А.П. Чехова \(сравнение 2016-2022 гг\)](#)

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 1.2 | <p>Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного Стандарта и потребностям заинтересованных сторон</p> | <p>Все учебные кабинеты для полноценной методической работы и эффективного применения ИКТ на уроке оснащены необходимым компьютерным оборудованием (ноутбук, ЖК монитор с выходом в интернет) (см. Справку о соответствии ГОС). Учебно-методические комплекты для учащихся и учителей закуплены в полном объеме за счет средств школы и соответствуют требованиям образовательного стандарта, разработаны Положения, регулирующие учебно-методическую работу в ОУ им.А.П.Чехова. Анализ обеспечения учебно-методическими материалами демонстрирует положительную динамику в течение 5 лет. Наличие образовательных программ в библиотеке составляет 100% (часть в бумажном варианте, часть в электронном формате). Программы нового ГОС и предметные стандарты есть в доступе на ресурсах, рекомендованных МОиН КР, и активно используются учителями. Педагоги активно используют образовательный ресурс КР Санарип Сабак, виртуальные лабораторные и практические работы, интерактивные картографические викторины, многофункциональный сервис для проведения тестов и обучения, интерактивные карты и модели и т.д. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует предельно допустимой недельной нагрузке.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Положение о структуре, порядке, разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ. (Приказ №2/2 от 01.09.2016 г.) • Положение о методическом объединении ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №2/2 от 01.09.2016 г.) • Положение о наставничестве (Приказ №143/1 от 05.09.2017г) • Положение о непрерывном профессиональном развитии учителей ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №715/4 от 13.09.2021 г) • Положение об учебном кабинете (Приказ №2/2 от 01.09.2016 г.) • Положение о конкурсе проектных и исследовательских работ «Грани науки» |
|-----|--|---|--|

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>Учебно-методический комплекс формируется на основе запроса родителей и с учётом рекомендации МОиН КР на каждый учебный год.</p> <p>Приоритетным направлением учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса является обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий в условиях реализации ГОС.</p> <p>Методическая тема ОУ имени А.П. Чехова «Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся на основе применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»</p> <p>Согласно Годовому плану работы школы ежегодно проводятся предметные декады с привлечением учащихся, родителей и общественности (преподаватели ВУЗ-в и др организаций). Доброй традицией школы стало систематическое проведение Конкурса исследовательских и проектных работ учащихся “Грани науки” (1-11 кл), в котором принимают участие от 60-70% всего количества учащихся. Особенность этого Конкурса заключается в том, что родители активно принимают участие как в качестве соруководителей работ детей, так и членов экспертной комиссии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Программы проведения конкурса «Грани науки» (2017-2020 гг.) • Видео о проведении «Грани науки» • Планы и отчеты МО • График проведения предметных декад • Планы проведения предметных декад • Справка о соответствии ГОС к оснащению учебных кабинетов ОУ им.А.П.Чехова • Мониторинг смотра кабинетов (сентябрь 2021 г) • Мониторинг смотра кабинетов (январь 2022 г.) |
| 1.3 | Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической | Анализ по итогам обеспеченности учебниками показывает положительную динамику. Книжный фонд библиотеки ОУ им. А.П. Чехова составляет 8190 экземпляров книг, из них 6351 учебник, 123 электронных | <ul style="list-style-type: none"> • Справка по итогам проверки обеспеченности |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения)</p> | <p>учебника, 1176 УМК, 540 экземпляров художественной литературы.</p> <p>Пополнение библиотечного фонда осуществляется ежегодно согласно УП, заявкам учителей- предметников и библиотекаря за счет собственных средств школы, а также за счет безвозмездной передачи от Россотрудничества.</p> <p>Учебно-методическая обеспеченность соответствует ГОС и потребностям заинтересованных сторон с учетом использования рекомендованных учебников, размещенных на сайтах (kitep.edu.gov.kg, lib.kg, oku.edu.gov.kg) при проведении уроков. Оснащение ноутбуками, настенными мониторами с выходом в интернет каждого учебного кабинета, а также наличие Центра информационных технологий (ЦИТ), оборудованного компьютерами в количестве 16 штук и интерактивной доской, дают возможность получить учащимся доступ в полном объеме во время уроков и самоподготовки к электронным информационным ресурсам. В период пандемии в оперативном порядке учителями использовались видеоуроки из образовательной платформы https://oku.edu.gov.kg/ru/#, https://oku.edu.gov.kg/ru/kindergarten, https://oku.edu.gov.kg/ru/school) и портал oku.edu.gov.kg.</p> <p>В целях пополнения библиотечного фонда и развития читательских навыков проводится акция по сбору художественной литературы среди учащихся школы. На каждом этаже оборудованы «Уголки ЧТЕНИЯ» с</p> | <p>учебниками на 2021-2022 у.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О-Положение о библиотечном фонде ОУ им. А.П. Чехова, Приказ № 2\2 от 01.09.2016 г. • Справка по итогам проверки обеспеченности учебниками на 2019-2020 у.г. • Обеспеченность учебной и методической литературой ОУ им. А.П. Чехова на 2021-2022 уч. год |
|--|---|---|---|

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>доступными для всех любимыми книжками.</p> <p>Ежегодно оформляется подписка на следующие наименования газет и журналов: «Кутбилим», «Директор школы», «Управление современной школой», «Управление ОУ в вопросах и ответах», «Управление начальной школой», «Воспитательная работа в школе» и др.</p> | |
| 1.4 | <p>Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения.</p> | <p>Информационная безопасность регулируется соответствующим Положением. Контроль и ответственность пользования Интернет-ресурсами возлагается на учителей.</p> <p>Согласно Договору об оказании образовательных услуг (п.2.6.7.) учащимся «запрещается пользоваться сотовыми телефонами во время нахождения в школе с 8:00ч до 17:00ч. (Сотовый телефон сдается перед началом уроков и забирается перед уходом домой)». В Центре информационных технологий во время самоподготовки учитель информатики отслеживает и контролирует работу детей в Интернет-ресурсах. По теме «Информационная безопасность» проводится по классам серия медиауроков, а также беседы, лекции на родительских собраниях. Информационные компетенции учителя формируют в рамках организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, так в рамках Конкурса «Грани науки» учащиеся защищали следующие работы: «Компьютерные игры-это хорошо или плохо?», «Мир гаджетов: прогресс или регресс», «Возможности развития сети Интернет в ОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Договор об оказании образовательных услуг • Положение об информационной безопасности образовательного процесса в ОУ им. А.П. Чехова • Положение о Совете безопасности образовательной среды в ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №715/6 от 13.09.2021 г) • Положение о правилах поведения учащихся ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №2/1 от 01.09.2016 г) • Положение о порядке проведения анкетирования в ОУ им.А.П.Чехова |

им. А.П. Чехова», «Интернет-мемы в коммуникации молодежи и подростков», «Социальные сети как феномен культуры», «WEB –сайт ОУ им.А.П. Чехова (бета-версия)» и др.

В ОУ им.А.П.Чехова утверждены и используются Положения, регулирующие правила взаимоотношений участников образовательного процесса.

В школе ежегодно проводится изучение потребностей и удовлетворенности персонала, родителей, учащихся качеством образования. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что **86,75%** опрошенных респондентов удовлетворены работой образовательного учреждения. Наивысший средний балл по анкете «Удовлетворенность работой школы» среди педагогов принадлежит администрации – 82,5%, технический персонал удовлетворен своей работой в школе на 80%, средний показатель удовлетворенности (77,5%) показали учителя образовательного учреждения им. А.П. Чехова. В целом, можно сделать вывод о том, что показатель «удовлетворенность работой в школе» в коллективе образовательного учреждения им. А.П. Чехова находится на **среднем уровне**.

Результаты анкетирования «Механизмы мотивационного стимулирования» среди сотрудников»: ежегодное награждение почетной грамотой среди сотрудников школы является значимым поощрением, так же как и выплата мотивационного стимулирования по

(Приказ №715/3 от 13.09.2021г)

- [Положение о видеоконференцсвязи](#) (Приказ №580/2 от 28.08.2020 г)
- [Анализ анкетирования среди родителей «Удовлетворенность работой образовательного учреждения» - отчет](#)
- [Анализ анкетирования среди сотрудников ОУ им. А.П. Чехова «Удовлетворенность работой образовательного учреждения» - отчет](#)
- Выписка из протокола Педсовета №9 от 31.05.2021г.
- [Отчет по результатам анкетирования «Механизмы мотивационного стимулирования» среди сотрудников](#)

итогом года.

На основе анализа общественного мнения и полученных рекомендаций и пожеланий принимаются управленческие решения, корректируются планы работы. Налажена система внутришкольного мониторинга с привлечением внешних механизмов оценки (НЦТ, ЦОМО, КИМ-ы ЕГЭ). Периодическая оценка качества обучения и доводится до учителей, учащихся, родителей через педсоветы, ИМС, классные и родительские собрания, электронный журнал\дневник.

- [Справка по итогам НЦТ в 3-11 кл в режиме онлайн во время дистанционного обучения, май 2020 г.](#)
- [Результативность участия в НЦТ учащихся 9, 10, 11 классов \(2016-2021 гг\)](#)
- [Диагностика состояния подготовки выпускников к ЕГЭ 2017-2021 гг](#)
- [Диагностика результатов ОРТ \(пробное\) 2017-2022 гг](#)
- [Диагностика результатов ОРТ выпускников ОУ им.А.П.Чехова \(2017-2021 гг\)](#)
- [Диагностика результатов ИГА учащихся \(2017-2021 гг\)](#)
- [Диагностика качества и успеваемости обучения учащихся ОУ им.А.П.Чехова \(2017-2021 гг\)](#)

Сильные стороны:

- Школьная образовательная среда позволяет содействовать формированию познавательной мотивации у учащихся (учебной, профессиональной, творческой). Учащиеся пользуются учебным фондом школы бесплатно.
- Проводится системная учебно-методическая и содержательная работа по качественному переходу школы к новым Госстандартам.
- Наблюдаются стабильные результаты показателей качества обучения.

Отмечается высокий потенциал педагогического коллектива в освоении инновационных технологий.

Слабые стороны:

- Отсутствие читального зала, отдельно выделенного методического кабинета
- Нет системы работы с учащимися 5-8 классов для эффективного участия в международных олимпиадах.

Рекомендации:

-Продолжить проведение методических семинаров-тренингов для повышения квалификации педагогического состава и эффективной работы со слабыми и одаренными учащимися.

-Изыскать возможности выделения отдельных помещений под читательский зал для учащихся и методический кабинет для педагогического состава.

**2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ
УЧАЩИХСЯ**

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 2.1 | Наличие планируемых целей обучения | <p>Цели, указанные в Программе развития ОУ им. А.П.Чехова на 2021-2024 гг, в планах ВШК, МО, СМК, ВР и в поурочных планах учителей соответствуют ГОС, ориентированы на развитие компетентностей ученика. Проведен «Мониторинг составления поурочных планов согласно требованиям, с 2018-2022 гг»: цели обучения ставятся в планах уроков у всех учителей с позиции учащегося и соответствуют ГОС. Утверждена Технологическая карта поурочного плана, содержащая ключевые и предметные компетентности на основных этапах урока и отвечающая требованиям МО и Н КР. Составлен и презентован в помощь учителям сборник «Поурочный план в соответствии с требованиями МО и Н КР. Методические рекомендации» (составитель: рук. МО Балакаева Т.А.) Учителя ОУ им. А.П.Чехова систематически участвуют в обучающих семинарах-практикумах, где осваивают технологии компетентностного подхода в обучении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг составления поурочных планов согласно требованиям ГосСтандарта • Мониторинг по самообразованию учителей (2016-2021 гг) • Справка - анализ уровня сформированности компетенций учащихся ОУ им.А.П.Чехова (2020-2022 гг) • Технологическая карта поурочного плана • Сборник «Поурочный план в соответствии с требованиями МО и Н КР» (Методические рекомендации, автор-составитель рук. МО ОУ им А.П. Чехова Балакаева Т.А.). |
| 2.2 | Применение инновационных технологий и методов в | <p>На основании Программы развития ОУ имени А. П. Чехова на 2016- 2021г., Программы развития школы на 2021-2024 г., на основании госстандарта были</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Положение о Конкурсе проектных и |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| | <p>учебно-воспитательном процессе</p> | <p>определены приоритетные направления учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса:</p> <p>1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий в условиях реализации ГОС, совершенствование педагогического мастерства учителей на основе овладения базовыми компетенциями в применении информационно-коммуникативных (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).</p> <p>2. Поиски и применение новых подходов в обучении и воспитании в условиях дистанционного обучения «Индивидуализация образовательной деятельности обучаемых на основе применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».</p> <p>В школе создано 3 методических объединения: МО гуманитарного цикла, МО естественнонаучного цикла, МО классных руководителей.</p> <p>Результаты «Мониторинга применения инновационных методов в обучении»: технологии критического мышления, интерактивное обучение, игровые, проблемные методы проектные и исследовательская деятельность во время уроков и вне урока и др. – до 87% учителей (См. Мониторинг «Применение инновационных методов в обучении»).</p> | <p>исследовательских работ учащихся (Грани науки)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг педагогических работников ОУ им.А.П.Чехова, прошедших курсы повышения квалификации • Планы проведения предметных декад 2021-2022 учебный год • Мониторинг по темам самообразования (2016-2021гг) • Мониторинг эффективности работы школы по критерию «Применение инновационных методов в обучении» • Анализ анкетирования мониторинга эффективности работы школы за 2020-2021 у.г. • Положение о видеоконференцсвязи (Приказ №580/2 от 28.08.2020 г) |
|--|---------------------------------------|---|--|

Результаты «Мониторинга использования ИКТ при проведении контроля и оценки достижений учащихся – 57% учителей; при применении тестовых форм контроля и оценки достижений (с ИКТ) учащихся-до 72% учителей. Проводится ежегодно Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Грани науки» (1—11 кл.), где участвуют от 50 до 70% учащихся.

Методическая тема ОУ имени А.П. Чехова «Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся на основе применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий».

Разработаны и утверждены положения, инструкции и алгоритмы работы учителей с инновационными технологиями, в том числе с программами во время дистанционного обучения. Созданы условия для использования ИКТ при подготовке и проведении уроков, контроля и оценки достижений учащихся для этого у каждого учителя имеется свой ноутбук. Также в школе работает Центр информационных технологий (ЦИТ), в котором каждый участник образовательного процесса может повышать свой уровень по применению инновационных технологий, создавать презентации, готовить проектные и исследовательские работы, готовиться к международным олимпиадам. В 2017-2019 учебном году на базе ЦИТ апробировался проект «Русский уголок» для овладения навыками виртуального обучения учащимися 1-4 классов.

- [Положение о непрерывном профессиональном развитии учителей ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №715/4 от 13.09.2021 г\)](#)
- [Алгоритм работы в whatsapp группах во время дистанционного обучения \(Приказ №791 от 17.01.2022 г\)](#)
- [Инструкция по работе с платформой Jitsi Meet \(Приказ №№791 от 17.01.2022 г\)](#)
- [Анализ-отчет работы МО 2019,2020, 2021](#)
- [Программы Конкуса «Грани науки»](#)
- [Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Грани науки» фото](#)
- [Видео «Грани науки»](#)
- [Учебно-воспитательный процесс фото](#)

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>Путём взаимопосещений уроков учителя обмениваются инновационными методами обучения. Были разработаны и утверждены методические рекомендации по дистанционному обучению «Алгоритм работы в whatsapp группах во время проведения уроков, Инструкция по работе с платформой Jitsi Meet. Благодаря дистанционному обучению все учителя ОУ им.А.П.Чехова овладели ИКТ на 100% и инновационными методами в обучении на 88% (Анализ анкетирования мониторинга эффективности работы школы за 2020-2021 у.г.)</p> | |
| 2.3 | Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения | <p>В ОУ им.А.П.Чехова разработаны механизмы обратной связи в оценке и корректировке обучения в зависимости от формата обучения (оффлайн, онлайн). При оффлайн обучении обратная связь осуществляется посредством проведения дифференцированных работ с корректировкой знаний учащихся (при неудовлетворительном ответе/работе с учеником проводятся дополнительные занятия по устранению пробелов). При онлайн обучении обратная связь осуществляется через whatsapp, электронной почты и других мессенджеров (работа проверяется и комментируется учителем, в случае неудовлетворительной отметки ученику отправляются дополнительные интернет ссылки для самообучения, затем снова выполняется дифференцированная работа). Для достижения эффективной обратной связи и корректировки обучения учителя помогают учащимся сравнить нынешние его результаты с результатами на</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оценки и учета динамики индивидуальных достижений учащихся ОУ им.А.П. Чехова (Приказ №2/2 от 01.09.2016г.) • Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения приказ №580/2 28.08.20г) • Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в администрацию Приказ №715\5 от 13.09.2021 г. |

предыдущем этапе, дают словесную оценку развитию познавательных процессов, мотивированности, компетентностей как учебных результатов. Обратная связь осуществляется разными способами: электронные тесты, дифференцированные задания, ведение бумажного и электронного портфолио, электронный журнал/дневник ЭлЖур.

При анализе результатов обучения проводится систематическая сопоставимость результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), а также промежуточной аттестации, в т. ч. «зимней сессии», с результатами текущего контроля успеваемости. И как следствие в случае необходимости проводится адресная помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество) и т.д.

Обратная связь с учащимися и их родителями ведется через ведение электронного и бумажного ученического дневника, классные Watsapp группы, информационные стенды, обращения к директору. Ежегодно в конце или в начале учебного года проводится Публичный отчет директора перед родителями.

Ежегодно в соответствии с ВШК, СМК и по обращениям заинтересованных сторон проводится посещение, анализ уроков, открытые уроки, после чего корректируются

- [Положение об электронном журнале\дневнике Приказ №583\2 от 01.09.2020 г.](#)
- [Мониторинг эффективности работы ОУ им.А.П.Чехова по критерию «Использование ИКТ при проведении контроля и оценки достижений учащихся»](#)
- [Положение о процедуре апелляции в ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №715/8 от 13.09.2021г.\)](#)
- [Положение о взаимопосещении уроков в ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №581/1 от 01.09.2020 г\)](#)
- [Мониторинг по посещениям уроков \(2016-2021 гг\)](#)
- [Справка по итогам проведения ежегодного анкетирования среди учащихся ОУ имени А.П. Чехова «Учитель глазами](#)

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>методы и технологии работы педагогов.</p> <p>Ежегодно около 15% испытывают трудности в учебе, 8% учащихся имеют по одной «3». Работа с детьми данной «группы риска» в основном организуется учителями в рамках школы полного дня, проводятся групповые и индивидуальные дополнительные занятия по анализу текущей успеваемости и запросу родителей и как результат – достижение 100% успеваемости и за 5 лет в среднем 60% качества.</p> <p>Среди участников ОУ имени А.П. Чехова проводятся различные анкетирования: удовлетворенность работой образовательного учреждения среди родителей и сотрудников, ежегодное анкетирование под названием «Учитель глазами детей» среди учащихся, в рамках которого можно выстроить индивидуальный рейтинг каждого учителя. Анализ ежегодного анкетирования среди детей позволяет на основе комментариев детей выстроить эффективную работу не только учебной части, но и воспитательной. Общая информация по рейтингу учителей в конце учебного года учитывается при начислении премирований.</p> | <p>детей» за период 2017-2022 уч. гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ анкетирования среди родителей «Удовлетворенность работой образовательного учреждения» - отчет • Анализ анкетирования среди сотрудников ОУ им. А.П. Чехова «Удовлетворенность работой образовательного учреждения» - отчет • Выписка из протокола Педсовета №9 от 31.05.2021г. • Журнал обращений к директору • Мониторинг проведения открытых уроков (2016-2022) |
| 2.4 | Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями | <p>Принципы выставления школьной отметки, текущий и итоговый контроль успеваемости учащихся регламентируются указанными Положениями. Критерии оценок за все виды работ учащихся соответствуют требованиям государственных предметных стандартов. В школе</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Положение о проверке техники чтения в 5-9 классах • Положение о системе оценки и учета динамики |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|
| | <p>образовательного стандарта</p> | <p>используются следующие методы оценивания: формативное, суммативное и диагностическое оценивание, система набора баллов, рейтинговая шкала, взаимооценивание и самооценка. Нормы, критерии оценок по всем предметам доводятся до каждого ученика, и доступность обеспечивается наличием их в каждом кабинете. Наряду с традиционными письменными или устными работами используются в урочное и внеурочное время такие методы оценки, как творческая работа, защита презентаций, проекты, практические и исследовательские работы (Конкурс «Грани науки»). Проводятся регулярные мониторинги и оценка достижений по предметам и классам, анализ итогов и принимаемых мер по улучшению результатов.</p> <p>Объективности и прозрачности оценки учебных достижений учащихся в школе придается важное значение. Систематически проводимые внутренние, в т.ч. «зимняя сессия», и внешние мониторинги (НЦТ, ОРТ, Школьный проект ЦОМО, срезы по КИМ-м ЕГЭ и ВПР), проводимые в рамках СМК, создают условия для развития таких компетенций как умение применять свои знания в нестандартной ситуации или новой обстановке, что является одним из ключевых требований новых ГОС. Как результат внешних и внутренних экспертиз были выявлены пробелы в чтении и понимании текста, и в рамках новой Программы развития школы был принят общешкольный долгосрочный проект «Читающая школа».</p> | <p>индивидуальных достижений учащихся ОУ им.А.П. Чехова (Приказ №2/2 от 01.09.2016г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №282/1 от 10.09.2018 г.) • Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения приказ №580/2 28.08.20г) • Положение о процедуре апелляции в ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №715/8 от 13.09.2021г.) • Диагностика качества и успеваемости обучения учащихся ОУ им.А.П. Чехова (2016-2021 уч.гг.) • Диагностика результатов ОРТ выпускников ОУ им.А.П.Чехова (2017-2021 гг) |
|--|-----------------------------------|--|---|

За 5 лет итоги качества знаний за курсы начальной, основной и средней школы остаются стабильно положительными. (См. Мониторинги)

Сравнительный анализ результатов ОРТ: 2017-2018 у.г.-186 б., 2018-2019 у.г.-184б., 2019-2020 у.г.-174 б., 2020-2021 у.г. -185б. средний балл за 4 года составляет 157б. Самый высокий результат в 2021 г.составил 211 б. Все учащиеся, сдававшие ОРТ, проходят пороговый балл основного (110) и предметного тестов (60). Школа отмечена Почетной грамотой МОиН КР за получение 3 места по достижению высокого среднего балла по ОРТ среди школ Кыргызской Республики за 2018-2019 у.г.

- [Диагностика результатов ИГА учащихся \(2017-2021 гг\)](#)
- [Результативность участия в НЦТ учащихся 9-11 классов ОУ им.А.П.Чехова \(2017-2021 гг\)](#)
- [Почетная Грамота МО и Н КР за 3 место по результатам ОРТ](#)
- [Внешний мониторинг сформированности предметных компетенций учащихся со 2-11 кл по результатам дистанционного обучения \(«Школьный проект»\) ЦОМО Мо и Н КР](#)
- [Результативность участия в международных олимпиадах \(сравнительный анализ 2017-2021 гг\)](#)
- [Мониторинг результативности техники чтения \(2020 – 2022 гг\)](#)

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 2.5 | <p>Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра</p> | <p>В ОУ им.А.П.Чехова разработаны и утверждены процедуры, регулирующие организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а также процедуру апелляции в случае спорных ситуаций. Локальным актом школы утверждено проведение промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия), в процессе подготовки к которой заместителем директора по учебной работе и руководителями методических объединений доносится информации до учащихся о процедурах проведения промежуточной и итоговой аттестациях. Учителями-предметниками в свою очередь проводится информирование учащихся о критериях оценивания всех видов работ на уроках (в каждом классе находится папка «Критерии оценивания» по каждому предмету) и при проведении промежуточной аттестации и возможной апелляции. Заполнение электронного журнала производится учителями своевременно. Родители имеют доступ к информации электронного журнала.</p> <p>Каждую четверть классными руководителями проводятся тематические родительские собрания и опрос об удовлетворенности учащихся и родителей результатами образовательных программ. Большая часть (87%) родителей и учащиеся дают положительную оценку реализации и результатам образовательных программ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №282/1 от 10.09.2018 г.) • Положение о процедуре апелляции в ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №715/8 от 13.09.2021г.) • Положение об электронном журнале\дневнике Приказ №583\2 от 01.09.2020 г. |
|-----|--|--|--|

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 2.6 | <p>Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе</p> | <p>Психологическая служба работает с классными руководителями, зам.дир. по УР. Проводятся анкетирования, анализируется, проводятся беседы с группами родителей, родительские собрания, тренинговые занятия, семинары.</p> <p>С учащимися 1-ых и 5-ых классов проводится психологическая диагностика по изучению адаптации к школе. По результатам тестов проводится индивидуальная работа с учащимися, родителями и классными руководителями.</p> <p>Во время дистанционного обучения проводится работа психологического кабинета в онлайн режиме. Объявление о работе психологической службы расположено при входе в здание школы, на информационных стендах, а также проводится электронная рассылка в родительские чаты. Созданы авторские видеоролики по системе «Гимнастика мозга», применяются во время уроков в качестве физкультминуток. Разработаны авторские памятки для улучшения работы ДО: «Берегите здоровье!», «Советы родителям по организации домашнего обучения», «Рекомендации по безопасной работе за компьютером и/или планшетом во время ДО» и др.</p> <p>Свою планомерную работу также осуществляет медицинский кабинет. С целью профилактики различных вирусных заболеваний (например, Ковид-19), соблюдение сан-гигиенических норм проводятся инструктаж, классные часы, беседы.</p> <p>Разработаны и доведены до сотрудников Инструкции по</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Положение о здоровьесберегающей деятельности • Выписка из приказа №715/3 от 13.09.2021г. • Положение о психологической службе ОУ им.А.П.Чехова • Отчет о проведении мероприятий по предотвращению дорожно-транспортных происшествий • Годовой план работы школьного психолога на 2021-2022 уч. г. • Циклограмма школьного психолога на 2021-2022 уч. г. • Комплексный план работы медицинского кабинета на 2021-2022 уч. год • График работы мед. кабинета • Аналитический отчет по проведению психодиагностического |
|-----|--|--|--|

ТБ. В кабинетах химии, физики и информатики ведется тетради по ТБ. Организованы спортивные секции для укрепления здоровья учащихся.

Для учащихся 1-11 классов организовано трехразовое горячее питание.

Учителя строят уроки с учетом вопросов здоровьесбережения. Обстановка и гигиенические условия в кабинетах строго соблюдается согласно требованиям СЭС.

За период аккредитационной работы было принято организовать работу «Почты доверия», с целью обеспечения качественной обратной связи среди всех участников образовательного процесса.

[исследования в 5-ых классах на предмет выявления суицидального поведения](#)

- [Анализ анкетирования среди родителей «Удовлетворенность работой образовательного учреждения» - отчет](#)
- [Анализ анкетирования среди сотрудников ОУ им. А.П. Чехова «Удовлетворенность работой образовательного учреждения» - отчет](#)
- [Мониторинг психологической службы по сопровождению адаптационного периода первоклассников за период 2016-2022 уч. гг.](#)
- [Отчет по итогам изучения уровня адаптированности учащихся 1-ых классов за 2021-2022 уч. г.](#)
- [Мониторинг психологической службы](#)

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | | <p>по сопровождению адаптационного периода пятиклассников за период 2016-2022 уч. гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по итогам изучения уровня адаптированности учащихся 5-ых классов за 2021-2022 уч. г. • Авторская видеотека «Гимнастика мозга»: @kinesiology_bishkek; • Авторские памятки по работе ОУ во время дистанционного обучения |
| 2.7 | Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга | <p>В целях повышения качества образования в рамках реализации проекта СМК в школе функционирует система оценки качества образования, проводятся систематические мониторинги: как внутренние контрольные, итоговые работы, мониторинги по контрольно-измерительным материалам единого государственного экзамена (ЕГЭ), Всероссийской проверочной работы (ВПР), так и внешние ОРТ, НЦТ, школьный проект ЦОМО, пробные ОРТ и НЦТ.</p> <p>Динамика результативности ИГА, ОРТ, НЦТ за 4 года:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика результатов ИГА учащихся (2017-2021 гг) • Диагностика результатов ОРТ выпускников ОУ им.А.П.Чехова (2017-2021 гг) • Результативность участия в НЦТ учащихся 9-11 |

| Вид экспертизы/годы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020* | 2020-2021** | Динамика результатов |
|------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|----------------------|
| ИГА(учащих) | 100%/78% | 100%\95% | 100%/85% | 100%/91% | стабильно высокий |
| ОРТ(основные предметы) | 1866/916 | 1846/1016 | 1746/926 | 1856/1056 | стабильно высокий |
| НЦТ (ср. балл) | «4» | «5» | «4» | «4» | стабильно высокий |

*- Дистанционное обучение

**- частично дистанционное обучение

За отчетный период кол-во победителей на республиканских олимпиадах- 3 уч.;, на районных-11 учащихся (См Сводная таблица призеров олимпиад (2018-2022 гг).

Мониторинг поступления выпускников:

| Год | Всего выпускников | Кол-во учащихся (Бюджет%) | Кол-во учащихся (Контракт%) | Кол-во учащихся (Не поступил %) |
|-----------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 2017-2018 | 10 | 6/60% | 4/40% | 0/0% |

[классов ОУ им. А.П. Чехов \(2017-2021 гг\)](#)

- [Диагностика результатов ОРТ \(пробное\) 2017-2022 гг](#)
- [Результативность участия в международных олимпиадах \(2017-2021\)](#)
- [Диагностика состояния подготовки выпускников к ЕГЭ 2017-2021 гг](#)
- [Сравнительный анализ результативности образовательного процесса в ОУ им А.П. Чехова за 2016-2021 г.](#)
- [Дипломы победителей олимпиад](#)
- [Победители олимпиад по ссылке](#)
- [Сводная таблица призеров олимпиад \(2018-2022 гг\).](#)

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--------|-------|------|--|
| | | 2018-2019 | 12 | 6/50% | 6/50% | 0/0% | |
| | | 2019-2020 | 16 | 11/69% | 5/31% | 0/0% | |
| | | 2020-2021 | 14 | 8/57% | 6/43% | 0/0% | |
| | | <p>Результативность участия в международных олимпиадах (2017-2021) отражена на справке.</p> <p>Результаты внутренних и внешних мониторингов показывают стабильно высокий уровень.</p> | | | | | |
| 2.8 | Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон | <p>Согласно Закону КР "О порядке рассмотрения обращений граждан" от 4 мая 2007 года № 67 и типовой инструкции по делопроизводству КР от 03.03.2020г. для реагирования на обращения, на заявления, жалобы учащихся и их родителей (законных представителей) школе внедрена процедура своевременного реагирования на обращение, заявление, жалобы, "Книга учета жалоб и предложений" с 2016 года, создана и работает Психологическая служба. Также все жалобы могут поступать на электронную почту школы и Почта доверия. Кроме этого в соответствии с требованиями все жалобы, заявления и обращения учащихся и их родителей принимаются</p> | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Книга отзывов • Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №720/2 от 20.09.2021г.) • Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №715/4 от 13.09.2021г.) • Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в администрацию |

директором ОУ им.А.П.Чехова и заместителями директора.

Полученная в школу жалоба или обращение рассматривается согласно Положению «О конфликтной комиссии ОУ им.А.П.Чехова по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса».

Ученики имеют свободный доступ к «Почте доверия».

Родители могут обратиться к директору, учителям, психологу в любое время, и по их заявлению принимаются соответствующие решения.

[ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №715/5 от 13.09.2021г.\)](#)

- [Положение о конфликтной комиссии ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №580/1 от 28.08.2020г.\)](#)
- [Положение о порядке организации и проведения служебного расследования в ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №715/10 от 13.09.2021 г\)](#)
- [Положение о работе психологической службы ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №52/1 от 09.01.2017г\)](#)
- [Журнал обращений к директору](#)

Сильные стороны:

1. Результаты внутренних и внешних мониторингов показывают стабильно высокий уровень усвоения образовательной программы.
2. Ежегодно 100% выпускников поступают в ВУЗ-ы, более 50% из них- на бюджетные места в ВУЗы КР, РФ и других стран.
3. Систематическая работа всего педколлектива над развитием исследовательских и проектных компетенций учащихся.

Слабые стороны:

- отсутствие выпускников, окончивших школу с отличием «Алтын Тамга»
- недостаточно высокий уровень достижений учащихся на олимпиадах по: физике, биологии, химии, истории, кыргызскому языку.

Рекомендации:

- совершенствовать формы и методы работы с высокомотивированными учениками через индивидуальную работу с обучающимися и участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней;
- совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами;
- продолжить проводить системную работу с учащимися по освоению инновационных технологий обучения;
- продолжить работу по введению в учебный процесс профильного и предпрофильного направлений
- продолжать проводить семинары-тренинги для педагогического коллектива в целях повышения эффективности работы школы.

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 3.1 | Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе | Кадровый состав ОУ имени А.П. Чехова сформирован на основе Штатного расписания компетентным педагогическим персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники, соответствующие нормативным требованиям | <ul style="list-style-type: none">• Книга отзывов• Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников ОУ им.А.П.Чехова (Приказ №720/2 от 20.09.2021г.)• Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников |
|-----|---|--|---|

уровня образования и соответствующего уровня квалификации.

Образовательный процесс в 2021-22 учебном году осуществляют 40 педагогов, из них: магистр - 3 учителя, бакалавр - 3 учителя, 35 учителей (87,5%) – имеют высшее образование, 4 учителей (10%) со средним педагогическим образованием (из них в настоящее время – 1 человек обучается на 5 курсе в КРАО), неоконченное высшее имеет 1 учитель.

Почетное звание «Отличник Образования КР» имеют - 5 учителей, звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник образования Республики Саха» имеет – 1 учитель. Почетную грамоту МОиН КР имеет - 6 учителей, Почетную грамоту Посольства РФ в Кыргызстане - 7 учителей, Почетную грамоту ОФ «Центр поддержки русского языка и культурного наследия «Русское достояние» имеют - 11 учителей. 3 учителя имеют Благодарность от Комитета по социальным вопросам, образованию, науке, культуре и здравоохранению ЖК КР. 1 учитель имеет Благодарственное письмо от Международного фонда им. Ч. Айтматова за вклад в образование подрастающего поколения к Дню учителя. 2 человека имеют благодарность за участие в организации и проведении международной образовательной акции «Географический диктант» от «Русского географического общества».

[ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №715/4 от 13.09.2021г.\)](#)

- [Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в администрацию ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №715/5 от 13.09.2021г.\)](#)
- [Положение о конфликтной комиссии ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №580/1 от 28.08.2020г.\)](#)
- [Положение о порядке организации и проведения служебного расследования в ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №715/10 от 13.09.2021 г\)](#)
- [Положение о работе психологической службы ОУ им.А.П.Чехова \(Приказ №52/1 от 09.01.2017г\)](#)
- [Журнал обращений к директору](#)

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | <p>Педагогический стаж до 3 лет имеют 11 учителей (27,5%), до 5 лет имеют 1 учитель (2,5%), от 5 до 10 лет – 10 учителей (25%), от 10 до 15 лет – 5 учителей (12,5%), от 15 и более – 13 учителей (32,5%).</p> <p>Школа 100 % укомплектована учителями, преподаются все предметы. Квалификация и образования педагогического персонала соответствует требованиям.</p> <p>В школе стабильно работает Школа молодого учителя, наставники делятся со своим опытом с молодыми и вновь принятыми коллегами. С 2021-2022 у.г. под руководством директора стартовал проект «Учитель 21 века», основной целью которого является оказание методической помощи в становлении молодых специалистов и дальнейшем профессиональном развитии всех педагогов.</p> | |
| 3.2 | <p>Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия</p> | <p>Обеспечение физической безопасности образовательной среды связано с поддержанием технического состояния школы до безопасного уровня. В школе 24 учебных кабинета, кабинет информатики, гимнастический зал, актовый зал, библиотека и уголки читателя, административные, служебные кабинеты, медпункт, кабинет ЛФК, логопеда, психолога; каждый из которых имеет паспорт кабинета. Все кабинеты стандартные, светлые, достаточно озеленены, эстетически оформлены. Согласно плану ежегодно в конце</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Штатное расписание • Качественный состав педагогического коллектива ОУ им. А.П. Чехова • Мониторинг по награждениям педагогов ОУ им. А.П. Чехова (2016-2021 гг) |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| | <p>решений по ее результатам</p> | <p>учебного года проводится текущий ремонт кабинета. Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий для проведения образовательного процесса нормируется согласно СанПиНа, утвержденным постановлением Правительства КР №201 от 11 апреля 2016 года, в редакции постановления правительства КР от 17 июня 2019 г. №295. Для этого в школе имеются приказы и график генеральных уборок. Для отдыха в коридорах и рекреации установлены скамейки. Для оказания первой помощи работает медицинский кабинет.</p> <p>Работа по созданию психологически безопасной образовательной среды заключается в работе по трем направлениям: работа с родителями, педагогами и, непосредственно, с учащимися. В школе работает 1 психолог. Составляется ежегодный план работы. Проводятся тематические анкетирования и тестирование. После анализа проводятся беседы с группами родителей, или родительские собрания, круглые столы, тренинговые занятия, семинары. Ежегодно проводится анкетирование под названием «Учитель глазами детей» среди учащихся, в рамках которого можно выстроить индивидуальный рейтинг каждого учителя. Анализ ежегодного анкетирования позволяет на основе комментариев детей выстроить эффективную работу не только учебной части, но и воспитательной. Общая</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг по образованию педколлектива ОУ Чехова (2016-2021 гг) • Качественный состав по образованию педколлектива ОУ им. А.П. Чехова на 2021-2022 у.г. • Качественный состав по педстажу педколлектива ОУ им. А.П. Чехова на 2021-2022 у.г. |
|--|----------------------------------|---|---|

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>информация по рейтингу учителей в конце учебного года учитывается при начислении премирований.</p> <p>Ежегодно с учащимися 1 и 5 классов проводится мониторинг по изучению адаптации к школе. По результатам тестов проводится индивидуальная работа с учащимися, родителями и классными руководителями.</p> <p>Для психологической стабильности среди сотрудников в школе выработаны открытые, коллегиальные, демократические взаимоотношения.</p> <p>При возникновении проблемных ситуаций в рамках учебного процесса свою работу осуществляет конфликтная комиссия.</p> <p>На общественных началах организован совет по безопасности образовательной среды, который представлен в виде консультативно-наблюдательного органа.</p> <p>Организовано административное ежедневное дежурство для обеспечения и поддержания порядка в ОУ.</p> | |
| 3.3 | <p>Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров</p> | <p>В школе действует система непрерывного профессионального развития педагогов. Проводится ежегодный мониторинг потребностей в обучении, на основании которого составляется График посещения курсов повышения квалификации. На основе анализа составляются планы работы МО как часть стратегического и годового плана школы. Большой вклад</p> | <ul style="list-style-type: none"> • График работы мед. кабинета • Комплексный план работы мед. кабинета на 2021-2022 уч.г. |

| | | | |
|--|--------------------|---|---|
| | <p>и мотивации</p> | <p>в профессиональное развитие педагогического коллектива вносят методические объединения. Реализация методической темы учителей «Пути повышения качества обучения учащихся в условиях компетентностного подхода в образовании и воспитания в них инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности к выбору профессионального пути и обучения в течение всей жизни» способствует совершенствованию педагогического мастерства учителей. Педагоги разрабатывают собственные индивидуальные планы по самообразованию, отчитываются по итогам самообразования на заседаниях МО, педсоветах, семинарах.</p> <p>Ежегодно не менее 20% педагогов (100% - за пять лет) повышают свою квалификацию на курсах, семинарах\ тренингах (включая дистанционные). В 2017 г. 12 учителей (что составило 31% от общего количества педсостава) прошли дистанционное обучение по программе «Современные российские педагогические технологии в обучении (для педагогов стран СНГ)», организованное Российским университетом дружбы народов (РУДН).</p> <p>Каждый молодой учитель проходит цикл занятий и получает консультации в постоянно действующей «Школе молодого учителя». В ОУ им.А.П.Чехова разработана система наставничества, позволяющая ускорить период</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план работы школьного психолога • Циклограмма школьного психолога • О конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса • Положение о психологической службе ОУ им.А.П.Чехова • Положение о Совете безопасности образовательной среды в ОУ им.А.П.Чехова • Результаты классно-обобщающего контроля (КОК) в 5, 9 и 11 классах – публичное выступление на педсовете • Результаты классно-обобщающего контроля (КОК) в 10 классе – публичное выступление на педсовете |
|--|--------------------|---|---|

адаптации начинающего педагога. Педагогический опыт распространяется через выступления на педсоветах, семинарах, открытых уроках. Педагоги разрабатывают собственные индивидуальные планы профессионального развития. В этом учебном году начал работать проект «Учитель 21 века», основной целью которого является оказание методической помощи в становлении молодых специалистов и дальнейшем профессиональном развитии всех педагогов.

За результативность работы учителей предусмотрены следующие виды поощрений: награждение различными дипломами, грамотами, благодарственными письмами, выплата денежных премий из фонда мотивационной сетки.

- [Результаты классно-обобщающего контроля \(КОК\) в 7-8 классах – публичное выступление на педсовете](#)
- [Справка по итогам проведения ежегодного анкетирования среди учащихся ОУ имени А.П. Чехова «Учитель глазами детей» за период 2017-2022 уч. гг.](#)
- [Мониторинг психологической службы по сопровождению адаптационного периода первоклассников за период 2016-2022 уч. гг.](#)
- [Отчет по итогам изучения уровня адаптированности учащихся 1-ых классов за 2021-2022 уч.г.](#)
- [Мониторинг психологической службы по сопровождению адаптационного периода](#)

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>пятиклассников за период 2016-2022 уч. гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по итогам изучения уровня адаптированности учащихся 5-ых классов за 2021-2022 уч.г. • Отчет о проведении тренинга для педагогов в рамках работы «Психологической гостиной» по теме «Этика педагогического общения» • Программа тренинга «Этика педагогического общения» - утвержденная • Отчет о проведении семинара-практикума «неОБЫЧНЫЕ дети» |
|--|--|--|---|

Сильные стороны:

1. ОУ им. А.П.Чехова располагает компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт. На протяжении последних 5 лет школа укомплектована учителями, все предметы преподаются. Соблюдаются нормы охраны труда. 2. Обеспечение физической и психологической безопасной среды, эстетическое и продуманное внутреннее оформление школы играют огромную роль в удовлетворенности сторонников образовательного процесса и повышению качества обучения. 3. Для оценки деятельности педагогов, администрации и других сотрудников выработана определенная система работы. Проведение ежегодного мониторинга анализа оценки взаимоотношений участников образовательного процесса позволяет администрации обеспечить комфортное пребывание в школе всех

участников образовательного процесса. 4. В школе организована система профессионального развития педагогического коллектив, проводится исследование профессиональных и личностных затруднений коллектива, организуются теоретико-практические семинары, функционирует постоянно действующий проект «Психологическая гостиная».

Слабые стороны:

Наблюдается текучесть кадров.

Рекомендации. Администрации продолжить работу по:

- обеспечению педагогическими кадрами путём сотрудничества с выпускниками вузов,
- внедрению программ профессионального развития сотрудников,
- созданию условий комфортного микроклимата для работы учителей
- по практике проведения самоанализа учителя с целью выявления недостатков в работе и оперативного их устранения.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 4.1 | Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными | Школа состоит из одного основного трехэтажного здания и двухэтажной пристройки. Оба здания кирпичные, в хорошем состоянии. Перед открытием школы, в 2016 году был произведен капитальный ремонт здания. Ежегодно проводится косметический ремонт. В настоящее время в школе имеется 24 учебных кабинета, кабинет информатики, гимнастический зал, актовый зал, библиотека и уголки читателя, административные кабинеты, служебные помещения, медпункт, спортивная площадка, минифутбольное поле | <ul style="list-style-type: none"> • Техпаспорт здания • Проект перепрофилирования • Договор об аренде здания • Мониторинг состояния материально-технической базы и информационных ресурсов • Фото помещений школы |
|-----|---|---|---|

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | <p>возможностями здоровья</p> | <p>и спортивные турники, кухня и соловая. Также имеются кабинет ЛФК, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет для проведения дополнительных кружков. Все учебные кабинеты полностью оснащены необходимой мебелью, техническим оборудованием, видео- и аудио техникой. Все в соответствии с требованиями нормативных документов СанПин.</p> <p>В кабинете информатики есть 16 ноутбуков, интерактивная доска, проектор. Наличие спец оборудования согласно ГОС составляет от 50-100%. В кабинетах химии, физики, биологии имеется необходимое оборудование для проведения виртуальных лабораторных и практических работ.</p> <p>Медицинский пункт оснащен необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи и плановых профилактических мероприятий.</p> <p>Столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Учащиеся получают трехразовое горячее питание: завтрак, обед, полдник.</p> <p>В школе стационарное электрическое отопление, горячая вода от собственной котельной.</p> <p>На сегодняшний день школа полностью оснащена необходимой техникой, мебелью, кухонными принадлежностями, мылomoющими и дезинфицирующими средствами.</p> <p>Имеется частичный доступ для лиц с ОВЗ: въезд для колясочников на 1 этаж.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Справка о соответствии ГОС к оснащению учебных кабинетов • Фотогалерея кабинетов по ссылке • Презентационный ролик школы имени А. П. Чехова • Видео Торжественная онлайн-линейка по окончанию 2019-2020 у.г.: Коллектив ОУ имени А. П. Чехова поздравляет всех с окончанием 2019-2020 учебного года • Видео Торжественная онлайн-линейка «День знаний»: Администрация и педагогический коллектив Образовательного учреждения имени А. П. Чехова поздравили всех с Днём знаний |
|--|-------------------------------|--|---|

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | | |
| 4.2 | <p>Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p> | <p>Экологическая безопасность в ОУ полностью обеспечивается. Территория школы озеленена : деревьев 18 из них 7 хвойных, газонов с засеянной травой 4, три клумбы с садовыми цветами, 12 кустов гортензии, 6 кустов хосты, однолетники. Есть уличные деревянные вазоны с садовыми цветами, высаживаемые каждый год.</p> <p>Имеется мусорный контейнер, который очищается 1-2 раза в неделю, согласно договору с фирмой Тазалык. На территории школы и на прилегающей к ней есть металлические урны в кол-ве 5 шт. В помещениях школы имеются урны в достаточном количестве.</p> <p>Классы светлые, освещение достаточное, в каждом классе есть диодные лампы, а также дополнительные подсветки над меловой доской. В школе ежегодно в летнее время проводится ремонт всех помещений. В каждом кабинете , в коридорах, на лестницах, в фойе есть комнатные растения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические и гигиенические нормы соблюдаются согласно СанПиНу . Текущие и генеральные уборки проводятся согласно графику. Саниарная обработка проводится с применением моющих и дезинфицирующих средств. Разведение и применение дезсредств проводится строго по инструкции. Запас дезинфицирующих и моющих</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Акт проверки противопожарного состояния объекта от 08.07.2016 г. • Санитарно-эпидемиологический акт № 11\45 от 12.07.2016 г. • Журнал регистрации инструктажей по ОТ. • Журнал регистрации инструктажей по ПБ. • Перечень инструкций по ПБ, ТБ, ОТ • Оборудование по пожарной, охранной системам и дополнительный инвентарь ОУ им.А.П.Чехова |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>средств в достаточном количестве. По мере необходимости обновляется хозинвентарь, маркируется согласно требованиям. Ежедневно , два раза в день проходит влажная уборка с применением дезсредств, в каждом классе проводится проветривание, согласно графику; кроме того, в учебных кабинетах после вечерней уборки проводится кварцевание . С весны 2020-го года приобретены и постоянно обновляются дезковрики с запасом дезраствора для них. На входах в школу, на каждом этаже, возле столовой имеются санитайзеры с локтевым дозатором. В каждом классе, в столовой, в административных кабинетах есть флаконы антисептика с дозатором.</p> <p>Согласно инструкциям по Ковид 19, в школе введен строгий масочный режим. В каждом кабинете установлена специальная урна с крышкой для утилизации масок. В школе действует входной фильтр с обязательной термометрией для всех входящих в здание школы. Для этого приобретены безконтактные термометры в количестве 5 штук. За входной фильтр отвечает школьный врач.</p> <p>Состояние туалетов. Уборка школьных туалетов проводится после каждой перемены. Санитарно-техническое оборудование обрабатывается дезсредствами в соответствующей концентрации.</p> <p>Туалеты все внутренние , соединенные с центральной канализацией. Имеется отдельный служебный туалет, а также отдельный туалет для работников пищеблока. В</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>туалетах установлены раковины для мытья рук с горячей и холодной водой. Возле каждой имеется диспенсеры с жидким мылом и одноразовыми полотенцами. Запасы мыла и полотенца обновляются по мере необходимости. Хранение специнвентаря для туалетов происходит в соответствии с нормами СанПиНа и рекомендациями ЦГСЭН г.Бишкек.</p> <p>Учебные кабинеты оборудованы раковинами для мытья рук с горячей водой. Раковины обеспечены жидким мылом и одноразовыми бумажными полотенцами.</p> <p>Генеральная Общая уборка и санитарная обработка проводятся на каникулах пред началом каждой четверти.</p> <p>Безопасность сотрудников и учащихся обеспечивается охранным агенством «Аякс». По периметру установлено ограждение. Вход в школу возможен только через пункт охраны. На территории школы и в помещениях установлены видеокамеры.</p> <p>Состояние вопроса охраны труда, ТБ, ГЗ, ППБ постоянно отслеживается. Два раза в год с сотрудниками ОУ проводятся инструктажи по ТБ, ОТ, ППБ под роспись в журналах регистрации инструктажей. Все сотрудники ОУ проходят ежегодный медосмотр, согласно требований к занимаемой должности.</p> <p>На каждом этаже есть план эвакуации, пожарные комплекты, огнетушители в необходимом количестве, .</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>Во дворе школы есть укомплектованный пожарный щит. Установлена система противопожарной сигнализации и оповещения. Все запасные выходы свободны. Раз в четверть проходят учения по ППБ и ГЗ. От всех помещений школы имеются три дубликата ключей и находятся в доступном месте. Разработан алгоритм действий при пожаре</p> | |
| 4.3 | <p>Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов</p> | <p>Согласно годовому плану заместителя директора по АХЧ в ОУ производится ежегодный ремонт здания школы и всех помещений. Производится закуп необходимой техники, мебели, канцелярии, спортивного инвентаря, медикаментов, хозяйственных и мыломоечных товаров, посуды, кухонной утвари. В школе ведется мониторинг материально-технической базы. Согласно плану рабочей комиссией обследуется состояние здания школы и кабинетов. По результатам обследования составляется план подготовки школы к новому учебному году. Ежегодно проводится инвентаризация, ведется инвентарная книга. В школе создана комиссия по итогам инвентаризации и списанию основных материальных средств, пришедших в негодность. Заместителем директора по АХЧ ведется мониторинг и учет поступивших материальных средств. Все приобретаемое имущество ставится на баланс ОУ и присваивается инвентарный номер. Согласно Анализу улучшения МТБ и информационных ресурсов отслеживаются их постоянное пополнение. Отчет о</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Годовой план работы заместителя директора по АХЧ • Мониторинг состояния МТБ • Анализ улучшения МТБ и информационных ресурсов по годам (2016-2022 гг) • Положение о порядке проведения инвентаризации материально-технических средств в ОУ им А.П. Чехова • Перспективный план развития на 2021-2024 гг. • План по укреплению МТБ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | проделанной работе по улучшению материально-технической базы школы заслушивается на классных и общешкольных собраниях. Директор школы также отчитывается перед родителями о приобретении того или иного имущества. | |
|--|--|--|--|

Сильные стороны:

Школа располагает достаточной, безопасной и соответствующей образовательным целям материально-технической базой. Здание школы, внутреннее оформление, кабинеты, вся дополнительная инфраструктура эстетически выдержаны, создают комфортные условия для обучения и работы.

Слабые стороны:

Недостаточное оснащение лабораторным оборудованием по некоторым предметам.

Рекомендации: 1. Администрации продолжить практику тесного сотрудничества с Международным общественным фондом «Российский фонд мира» для дальнейшего пополнения материальной базы. 2. Администрации школы продолжить работу по сотрудничеству с различными организациями с целью дальнейшего улучшения условий образовательного процесса. 3. Продолжить работу с учащимися школы по бережному отношению к школьному имуществу.

2. Заключение

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии:

Члены комиссии: